

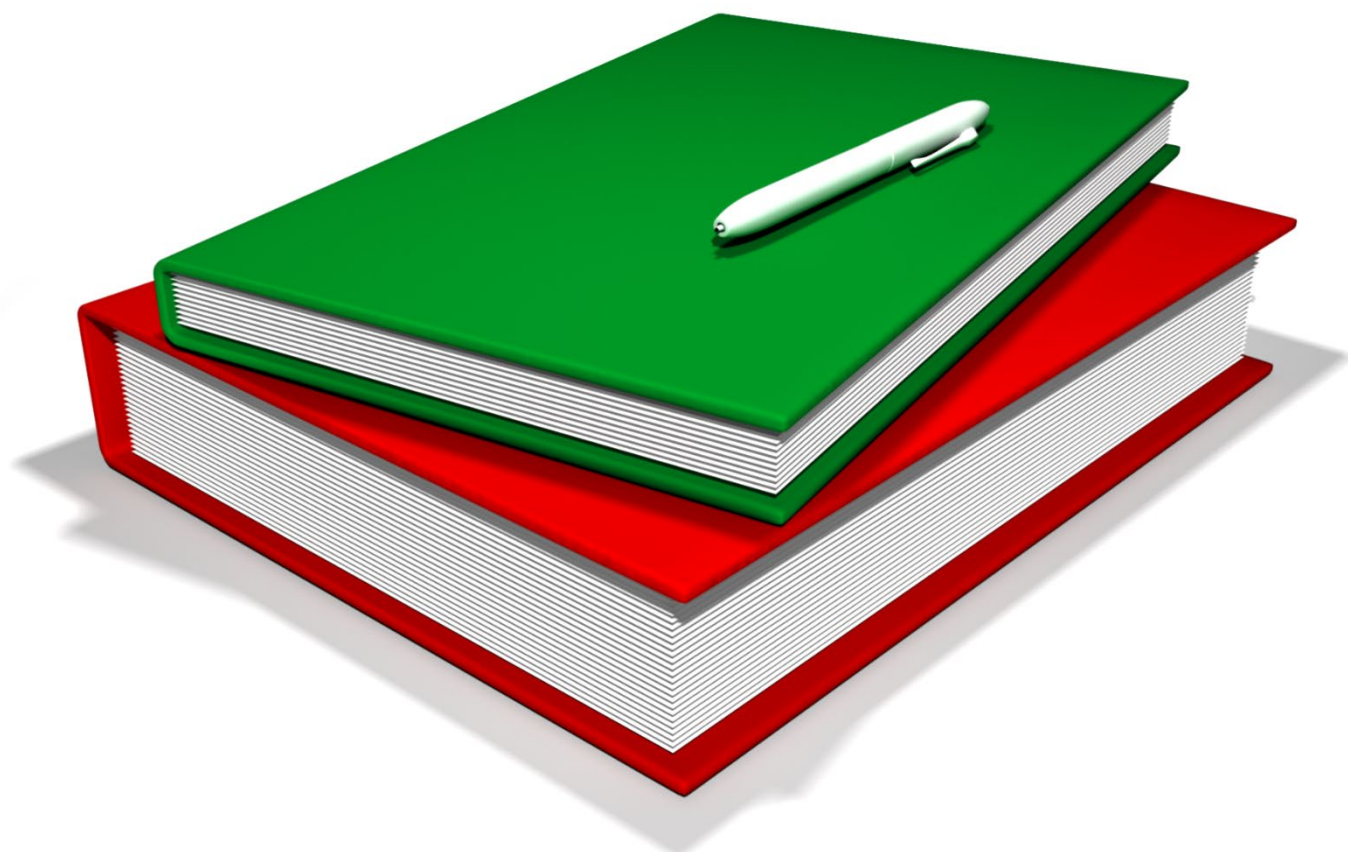


COMUNE DI
MONZA

MONZA

NOTIZIARIO SCOLASTICO

EDIZIONE 2025-2026



A cura dell'Ufficio di Statistica del Comune di Monza

L'informazione statistica
Deve essere considerata
Dalla Pubblica Amministrazione
Come una risorsa essenziale per operare meglio
E con trasparenza, in modo tale da essere
Strumento di controllo sociale da parte dei cittadini

Giovanni Colosso, ex direttore centrale ISTAT

Assessore alla Transizione Digitale

Carlo Abbà

Dirigente Settore Agenda Digitale

Fabio Conzi

Responsabile Ufficio Statistica

Salvatore Maniaci

Pubblicazione a cura
dell'Ufficio Statistica

https://www.comune.monza.it/it/public_documents/notiziari-statistici

e-mail: statistica@comune.monza.it

Realizzazione a cura di Melissa Barba e Salvatore Maniaci

Fonte dati: Varie

Allo scopo di favorire la diffusione e l'utilizzazione dei dati riportati in questa pubblicazione, si autorizza la sua riproduzione parziale e totale, con la citazione della fonte

INDICE

ANNO SCOLASTICO 2025-2026	1
SERVIZI SCOLASTICI	3
SERIE STORICHE (DALL'ANNO SCOLASTICO 2016-1017 AL 2025-2026) ...	4
NIDI COMUNALI	8
MAPPA SCUOLE	9
PREVISIONI POPOLAZIONE SCOLASTICA 2025-2040	10

ANNO SCOLASTICO 2025-2026

La popolazione scolastica del Comune di Monza nell'anno 2025-2026 è composta da 22.870 studenti, distribuiti tra i diversi gradi di istruzione.

La quota più rilevante di iscritti si registra nella scuola secondaria di secondo grado. La scuola primaria rappresenta il secondo segmento per numerosità, seguita dalla secondaria di primo grado e dalla scuola dell'infanzia.

GRADO DI ISTRUZIONE	TOTALE ISCRITTI
INFANZIA	2.863
PRIMARIA	5.744
SECONDARIA DI PRIMO GRADO	3.683
SECONDARIA DI SECONDO GRADO	10.580
TOTALE	22.870

Tabella 1: Totale iscritti per grado di istruzione, anno scolastico 2025-2026

Fonte: Ufficio Coordinamento dell'Offerta Formativa

Dal punto di vista della residenza, il 66,2% degli iscritti risiede a Monza, mentre il 33,8% proviene da altri comuni. Per la scuola secondaria di secondo grado, la percentuale di non residenti arriva al 52,1%, confermando il ruolo di Monza come punto di riferimento a livello provinciale per l'istruzione superiore.

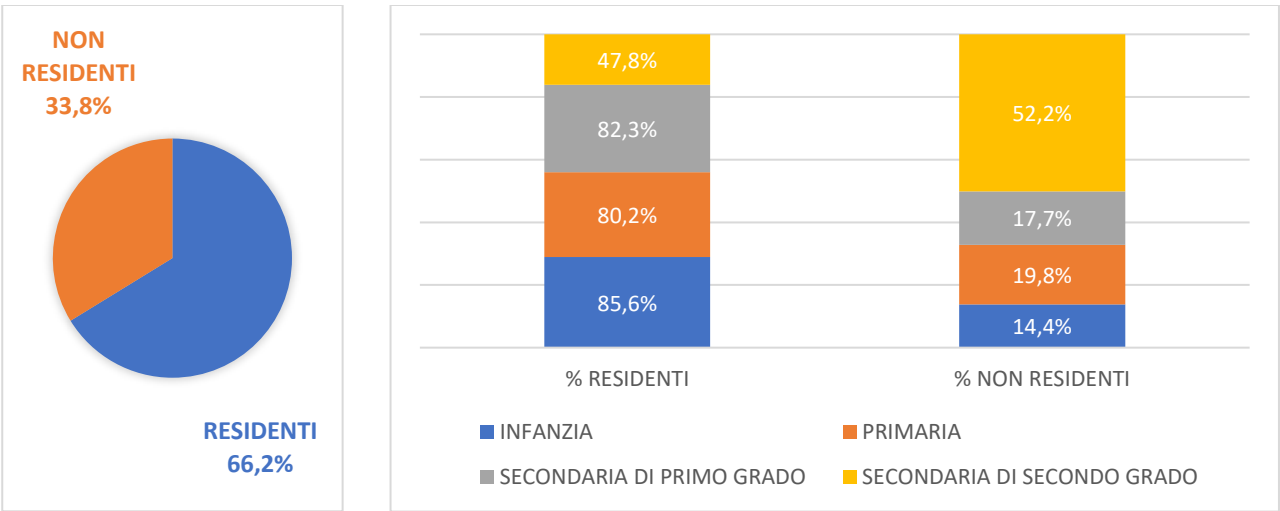


Figura A: Totale iscritti per residenza e grado di istruzione, anno scolastico 2025-2026

Fonte: Ufficio Coordinamento dell'Offerta Formativa

Per quanto riguarda le scelte educative, la maggioranza degli studenti (72,3%) frequenta istituti statali, mentre il 27,7% è iscritto a scuole paritarie. Nell'istruzione dell'infanzia, la scuola paritaria ricopre un ruolo prevalente e comprende il 64,5% degli iscritti. Nella scuola secondaria di secondo grado è preponderante la scuola statale (81,8%).

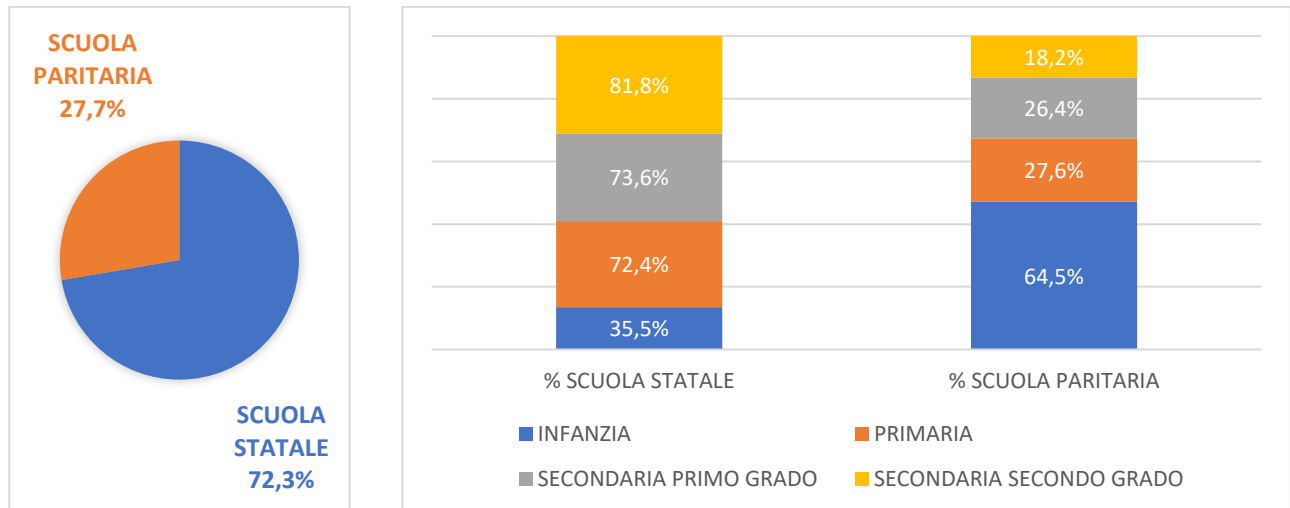


Figura B: Totale iscritti per tipo di scuola e grado di istruzione, anno scolastico 2025-2026

Fonte: Ufficio Coordinamento dell'Offerta Formativa

La popolazione scolastica riflette la composizione plurale della comunità cittadina e l'85,5% degli studenti è di cittadinanza italiana, mentre il 14,5% è di cittadinanza straniera. I cicli scolastici dove si concentra una percentuale più alta di alunni con cittadinanza diversa da quella italiana sono la scuola secondaria di primo grado (19,2%) e la scuola primaria (19,1%).

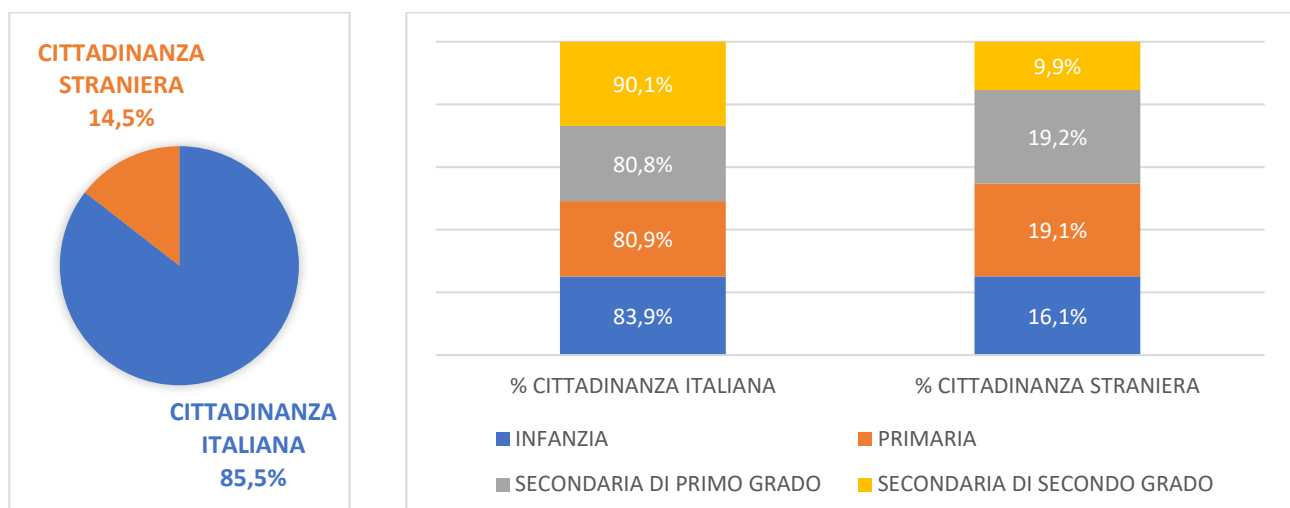


Figura C: Totale iscritti per cittadinanza e grado di istruzione, anno scolastico 2025-2026

Fonte: Ufficio Coordinamento dell'Offerta Formativa

SERVIZI SCOLASTICI

TRASPORTO

Il servizio di trasporto scolastico rappresenta uno strumento di supporto essenziale per garantire l'accesso agli istituti e facilitare la frequenza, in particolare per le famiglie con maggiori difficoltà negli spostamenti casa-scuola.

Il servizio di trasporto tramite automezzi è rivolto alle famiglie con alunni residenti nel bacino di utenza dell'Istituzione scolastica della scuola frequentata e con distanza abitazione/scuola di almeno 2 km, oppure nel caso in cui il percorso presenti situazioni di accertata pericolosità. Ad esso si affianca il servizio Piedibus, una modalità di mobilità sostenibile che promuove l'autonomia degli alunni e contribuisce alla riduzione del traffico veicolare.

Per l'anno corrente, nella scuola primaria risultano ammessi al servizio di trasporto 76 alunni, mentre 21 sono inseriti nel progetto Piedibus. La lista d'attesa è pari a 4 alunni.

Per la scuola secondaria di primo grado il servizio di trasporto tradizionale coinvolge 190 studenti, con 9 in lista di attesa. L'offerta dei servizi di trasporto è dunque in grado di soddisfare quasi del tutto la domanda delle famiglie.

MENSA

Il servizio di ristorazione scolastica rappresenta un intervento essenziale a supporto della frequenza, garantendo la copertura dei pasti per gli alunni dei diversi ordini di scuola.

Nell'anno scolastico 2025-2026 il servizio coinvolge complessivamente 6.391 utenti, distribuiti tra le seguenti tipologie:

- scuola primaria: 4.137 alunni
- scuola dell'infanzia: 1.026 iscritti
- scuola secondaria di primo grado: 694 studenti
- nido: 534 bambini

Nel complesso, i dati evidenziano una copertura adeguata del servizio, senza scostamenti tra domanda e offerta.

SERIE STORICHE (DALL'ANNO SCOLASTICO 2016-1017 AL 2025-2026)

Il grafico mostra l'andamento degli iscritti negli ultimi dieci anni scolastici.

Nel corso dei primi anni, si osserva una fase iniziale di crescita, che raggiunge il valore massimo di 25.065 iscritti nel 2018-2019. Dopo questo picco, il dato inizia a decrescere gradualmente e, a partire dal 2022-2023, il calo diventa più evidente, con una diminuzione marcata nell'ultimo anno, in cui si raggiunge il valore minimo del periodo (22.870 alunni, -3,8% rispetto all'anno precedente).

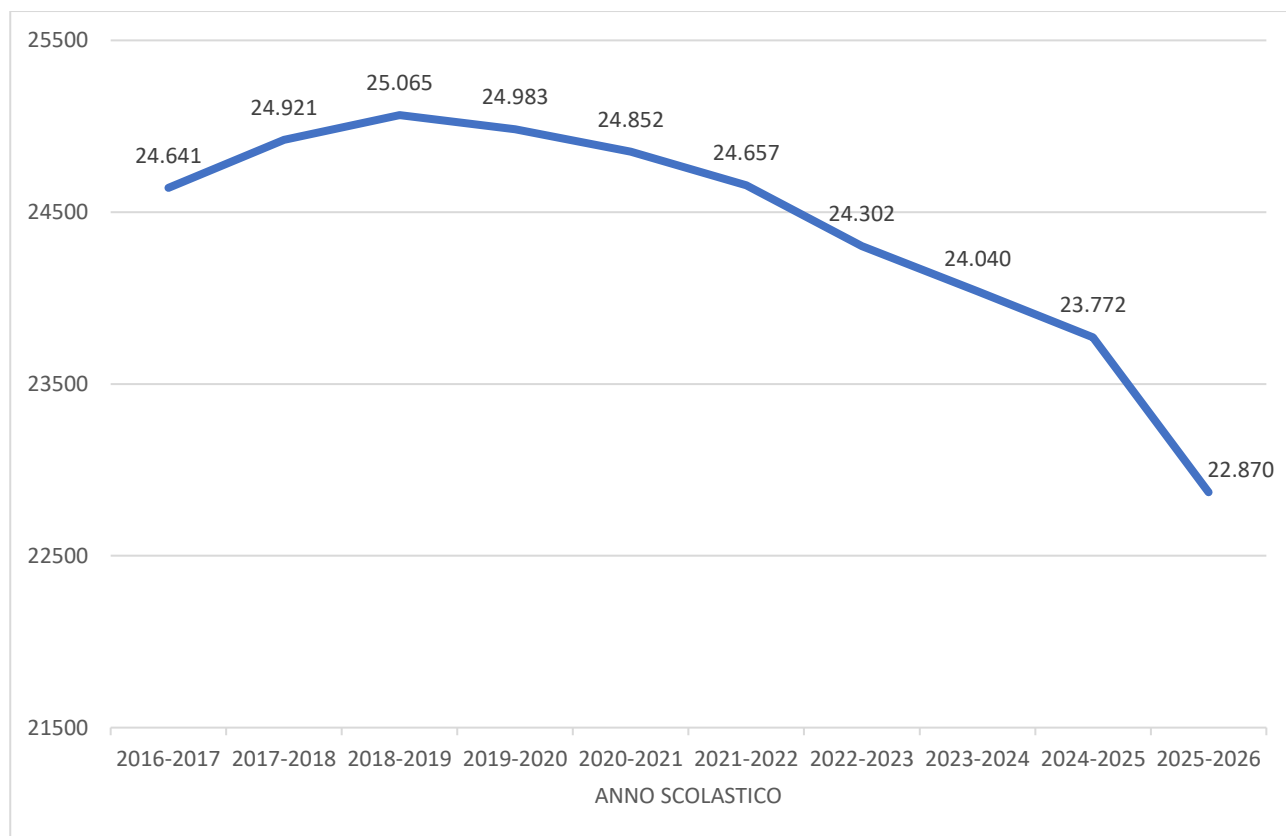


Figura D: Totale iscritti negli ultimi dieci anni scolastici

Fonte: Ufficio Coordinamento dell'Offerta Formativa

Il numero di studenti residenti nel comune di Monza ha avuto un leggero calo durante gli ultimi dieci anni (-2,3%), in particolare nelle scuole paritarie. Gli alunni non residenti sono invece diminuiti del 15,5%, con una contrazione significativa nelle scuole statali e una crescita dell'1% nelle paritarie. Nell'ultimo anno scolastico il numero di iscritti residenti è aumentato del 4,3%, mentre quello dei non residenti è sceso del 15,1%.

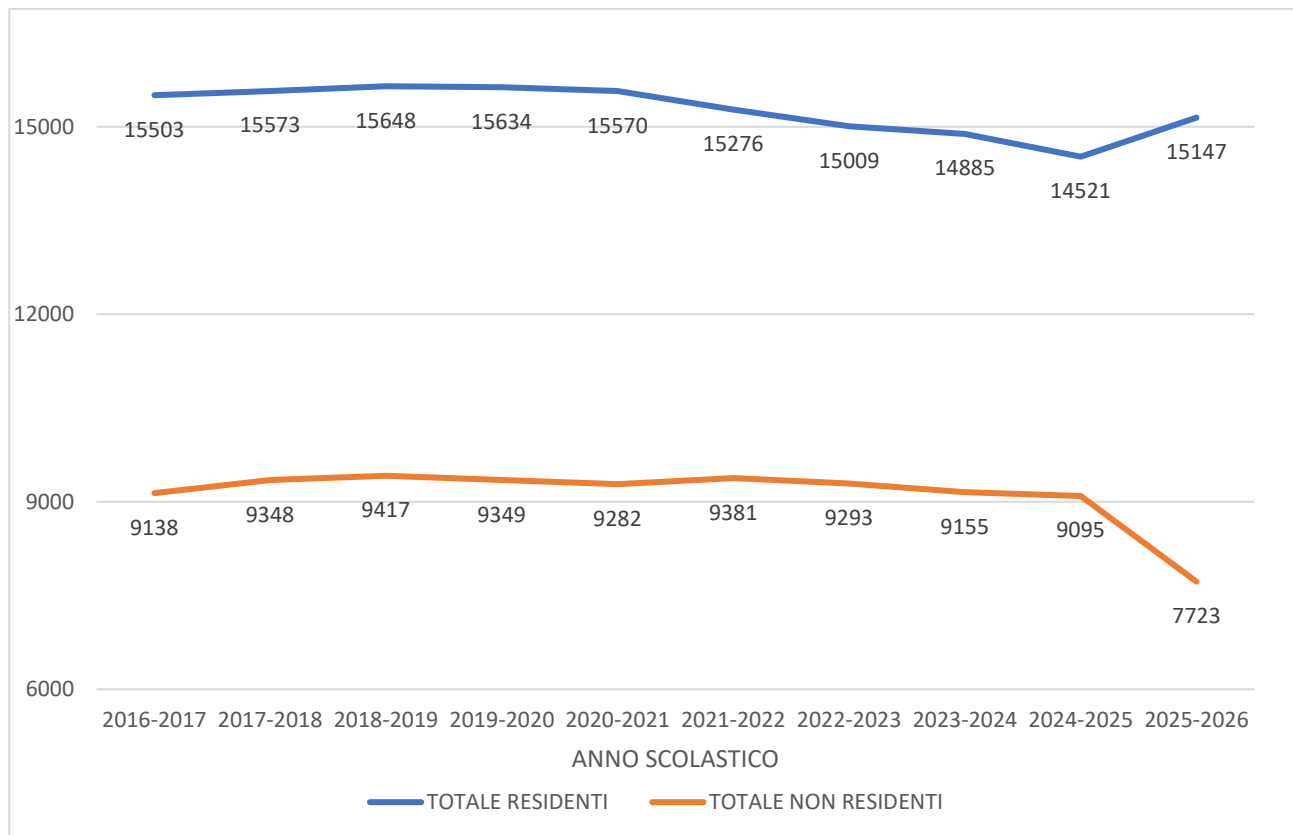


Figura E: Totale iscritti per residenza negli ultimi dieci anni scolastici

Fonte: Ufficio Coordinamento dell'Offerta Formativa

Gli alunni iscritti a scuole statali sono diminuiti del 9,1% durante il periodo di osservazione, mentre quelli delle paritarie del 1,7%. La contrazione più significativa nel numero di iscritti, sia alle scuole statali che alle paritarie, si è registrata nell'ultimo anno scolastico (-4,5% e -1,8%)

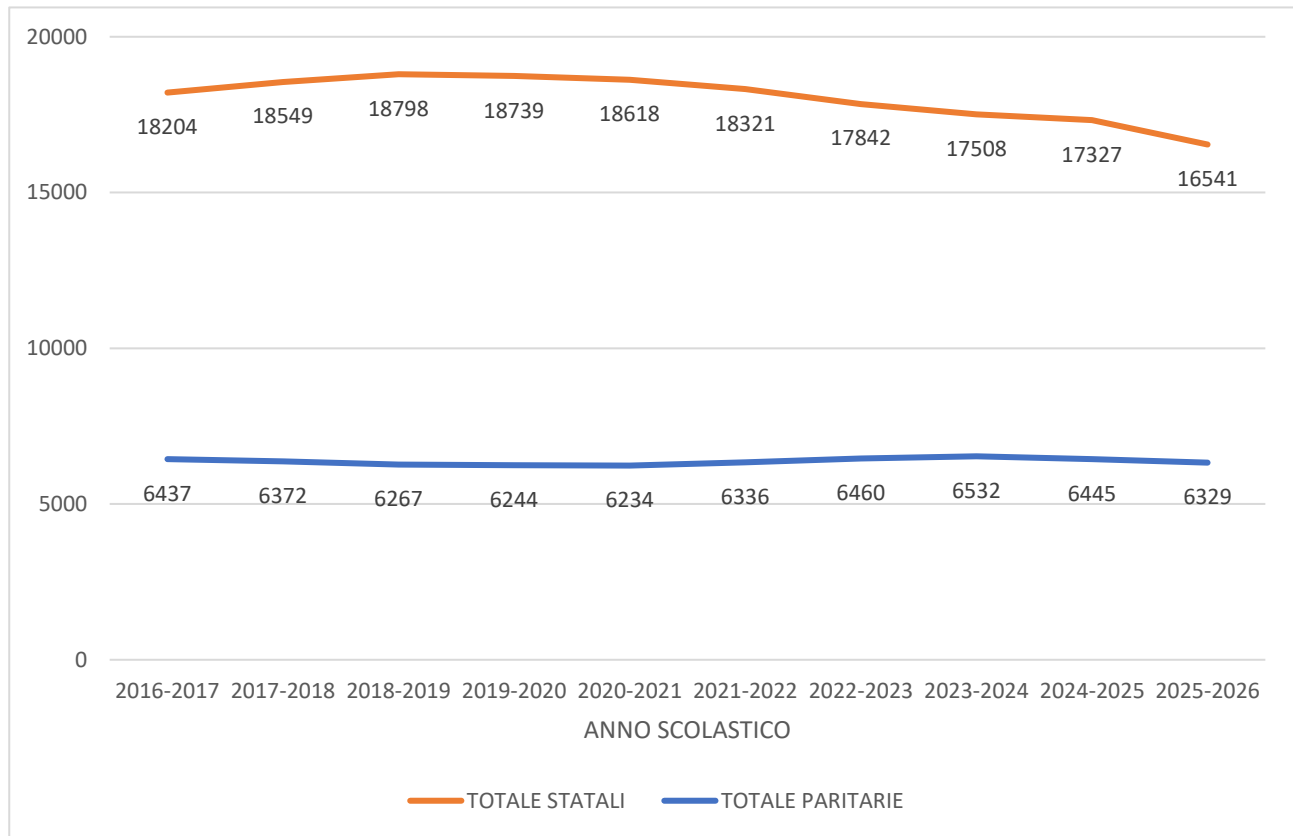


Figura F: Totale iscritti per tipo di scuola negli ultimi dieci anni scolastici

Fonte: Ufficio Coordinamento dell'Offerta Formativa

Il numero totale di studenti stranieri è aumentato del 16%, passando da 2.854 a 3.313. Sebbene la scuola statale rimanga la scelta educativa prevalente per gli alunni stranieri, negli anni è stato registrato un incremento considerevole nelle scuole paritarie (34,2%).

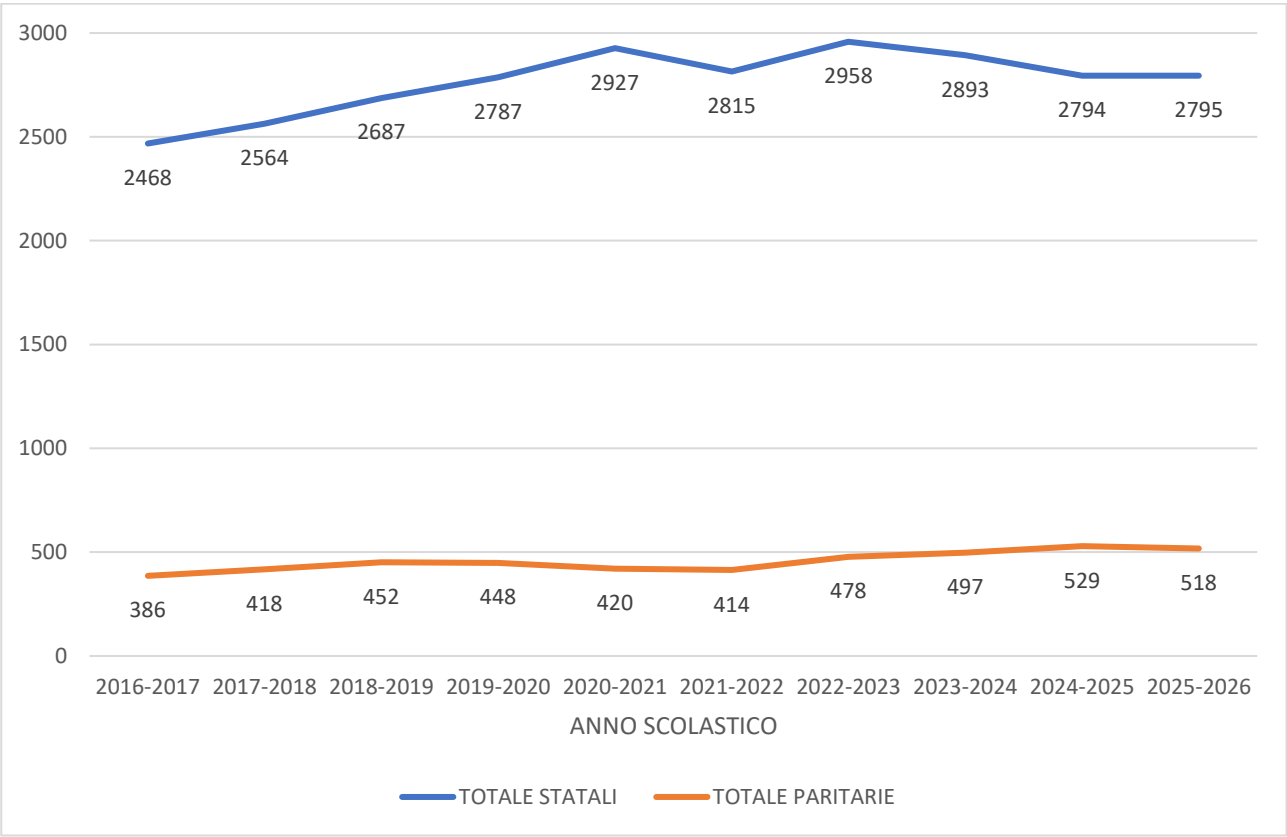


Figura G: Totale iscritti per cittadinanza negli ultimi dieci anni scolastici

Fonte: Ufficio Coordinamento dell'Offerta Formativa

NIDI COMUNALI

Nei primi anni, il totale dei posti disponibili è pari a 464, suddiviso in otto diversi nidi comunali.

Nell'anno scolastico 2020-2021 si registra un calo degli iscritti ammessi (364), a causa delle misure di sicurezza previste per la gestione della pandemia.

A partire dal 2021-2022 il numero totale di posti disponibili viene aumentato, fino a raggiungere il valore di 534 negli ultimi tre anni.

La componente con cittadinanza straniera mostra una diminuzione significativa nel corso degli anni: dai 168 iscritti iniziali si scende progressivamente fino a 52 nell'ultimo anno scolastico.

L'accesso al servizio è riservato esclusivamente ai residenti.

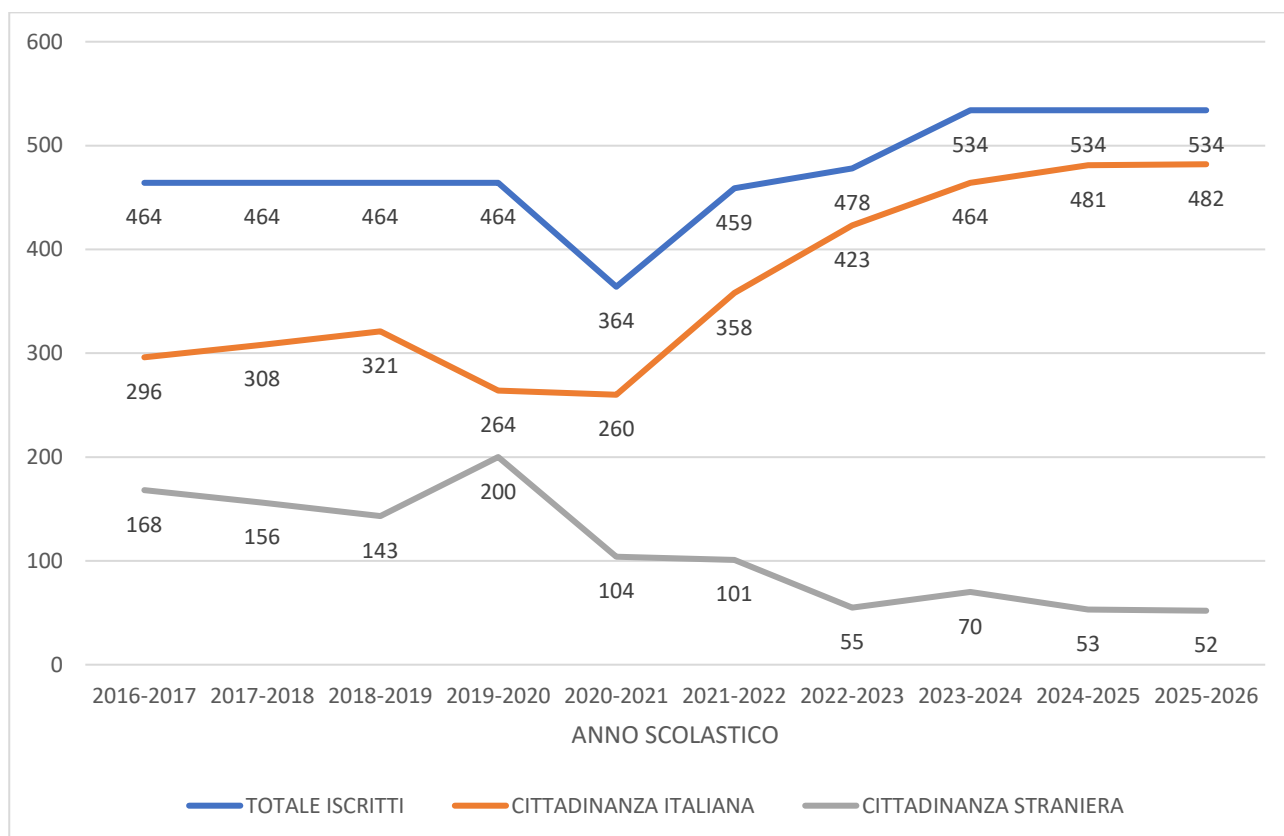


Figura H: Totale iscritti per cittadinanza negli ultimi dieci anni scolastici

Fonte: Ufficio Coordinamento amministrativo servizi per l'infanzia

MAPPA SCUOLE

La mappa mostra la distribuzione delle strutture educative nei diversi quartieri, suddivise per livello scolastico. Complessivamente si contano 8 nidi, 32 scuole dell'infanzia, 31 primarie, 17 secondarie di primo grado e 17 secondarie di secondo grado.

Si osserva una marcata concentrazione di istituti nel quartiere Centro - San Gerardo, che, con 33 strutture totali, rappresenta il principale polo educativo cittadino. Seguono i quartieri di San Fruttuoso (13 strutture) e San Biagio - Cazzaniga e San Carlo - San Giuseppe (entrambi con 11).

Al contrario, quartieri come Regina Pacis - San Donato (4) e Sant'Albino (2) presentano una dotazione più limitata di servizi scolastici.

Le scuole dell'infanzia e primarie risultano diffuse in modo relativamente capillare sul territorio, mentre le scuole secondarie, in particolare quelle di secondo grado, sono più concentrate in alcuni quartieri (Centro e Triante). Infine, i nidi comunali mostrano una distribuzione più omogenea, anche se tre quartieri (San Carlo - San Giuseppe, Regina Pacis - San Donato e Sant'Albino) ne rimangono privi.

Le scuole che all'interno dello stesso istituto presentano diversi gradi di istruzione sono indicate nella mappa sotto la voce "varie".

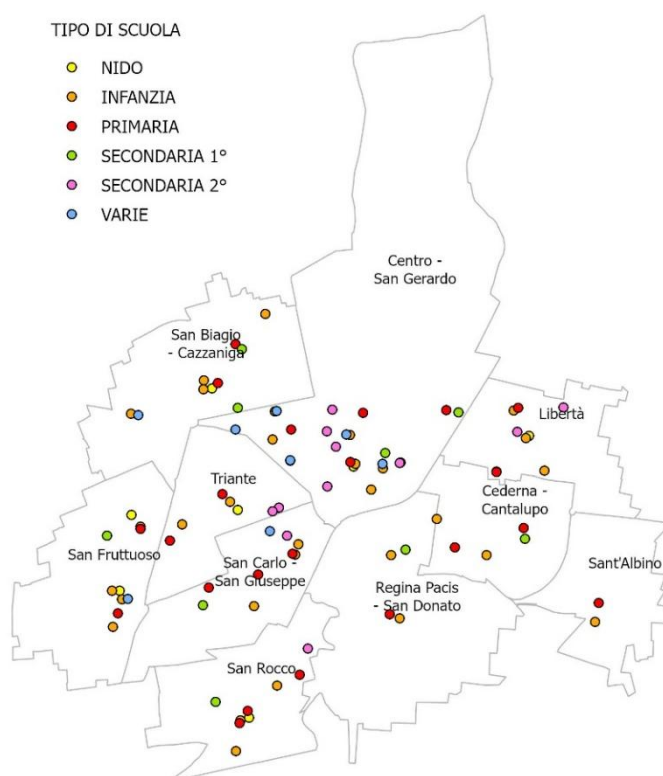


Figura I: Distribuzione delle scuole di ogni grado per quartiere

PREVISIONI POPOLAZIONE SCOLASTICA 2025-2040

L'analisi delle previsioni demografiche sulla popolazione scolastica rappresenta un elemento fondamentale per la programmazione dei servizi sul territorio, al fine di anticipare i fabbisogni futuri in termini di offerta formativa, strutture scolastiche e servizi di supporto alle famiglie.

Le stime presentate in questa sezione sono state elaborate sulla base delle previsioni sul tasso migratorio netto fornito dall'ISTAT, che si prevede diminuisca dall'8‰ al 4,9‰ nell'arco dei prossimi quindici anni, e sull'ultimo valore disponibile del tasso di fecondità totale (in media 1,19 figli per donna in età feconda), che si prevede venga mantenuto costante nel tempo.

Il grafico rappresenta l'evoluzione prevista della popolazione minorenni suddivisa per fasce di età nel periodo 2025-2040, consentendo di seguire nel tempo le diverse classi e di cogliere le dinamiche future della domanda scolastica. Nel complesso, tutte le fasce d'età considerate mostrano una tendenza alla diminuzione, coerentemente con il generale calo della popolazione in età scolare già visto nella figura D. Si prevede che la fascia 0-2 anni passerà da 3.597 unità nel 2025 a 2.824 nel 2040, segnalando una contrazione significativa delle nuove generazioni e anticipando una minore pressione futura sui servizi per la prima infanzia e, successivamente, sui livelli scolastici superiori.

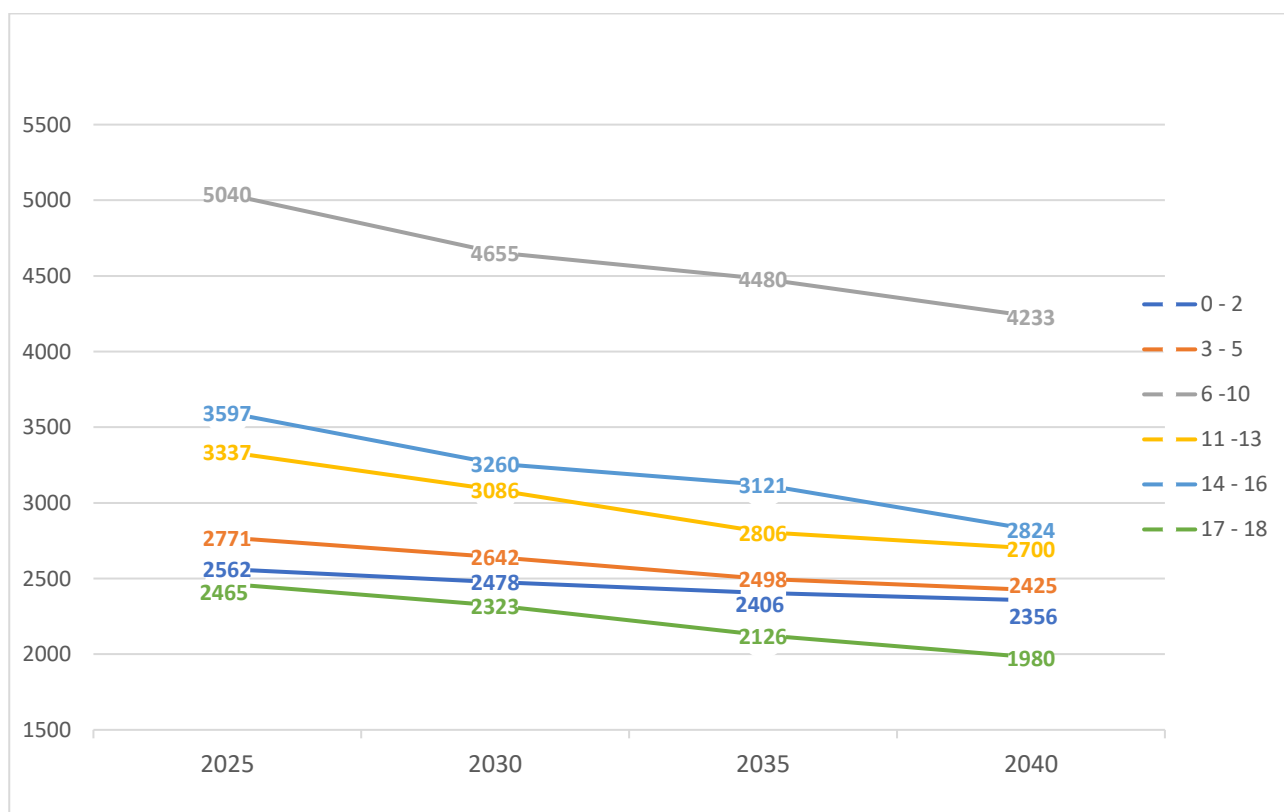
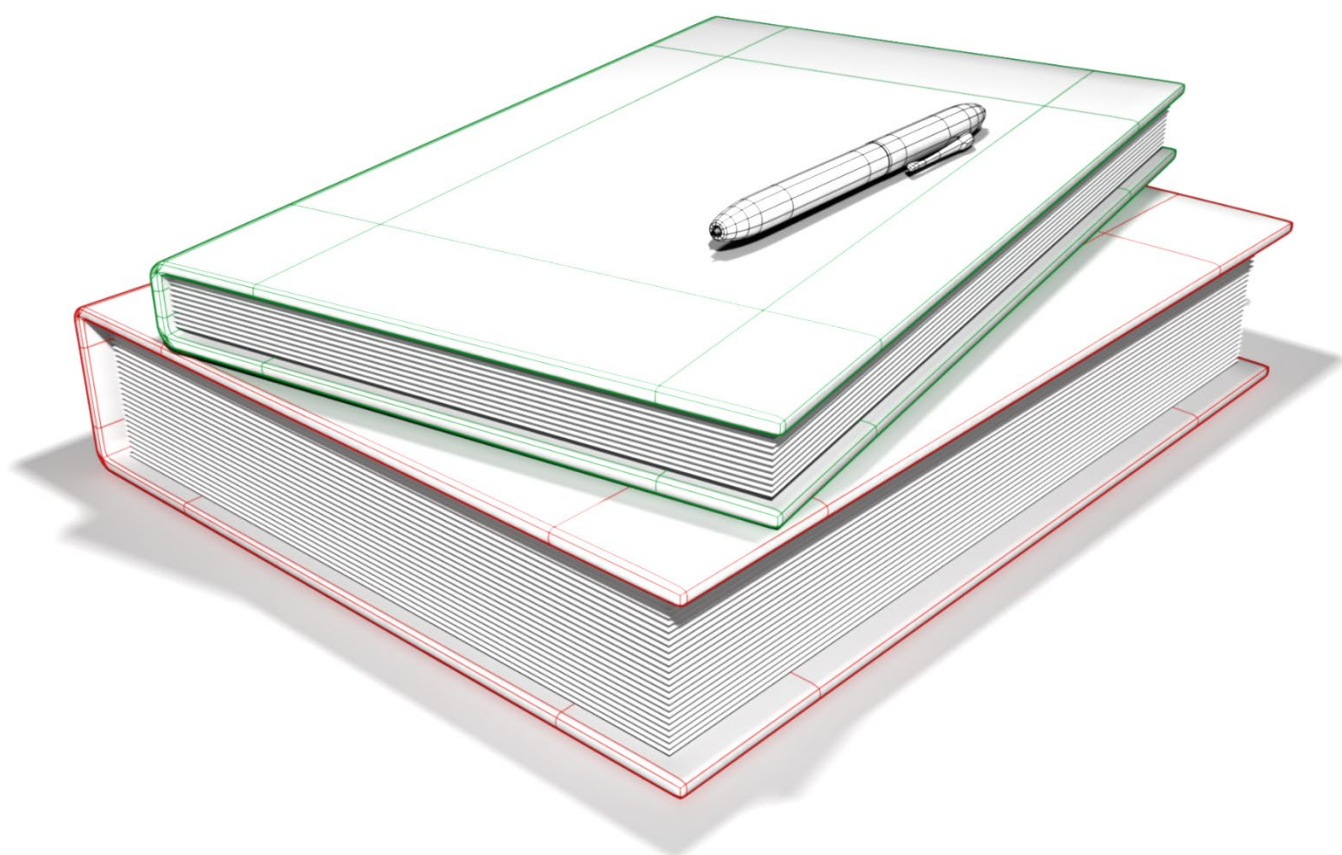


Figura L: Popolazione minorenni per classi d'età, previsioni 2025-2040

Fonte: Ufficio Coordinamento dell'Offerta Formativa

Si ringraziano gli Uffici “Coordinamento dell'Offerta Formativa”, “Coordinamento amministrativo servizi per l'infanzia” e “Ristorazione, Servizi e Interventi Scolastici” per la collaborazione e la condivisione dei dati.



Allo scopo di favorire la diffusione e l'utilizzazione dei dati riportati in questa pubblicazione, si autorizza la sua riproduzione parziale e totale, con la citazione della fonte

Progettazione e realizzazione grafica di copertina A. Labanchi