

I progetti di educazione alimentare Sodexo per le scuole del Comune di Monza

Un'alimentazione sana ed equilibrata durante **l'età evolutiva** è condizione indispensabile per crescere bene e, da adulti, mantenersi in forma. Gli obiettivi degli Interventi di Educazione Alimentare proposti da Sodexo, società che gestisce il servizio di refezione scolastica, sono:

- divulgare nell'ambito scolastico i **principi di una corretta** e razionale alimentazione in età scolare
- mettere **a disposizione degli insegnanti spunti** utili per affrontare il tema in termini didattici all'interno dei loro programmi
- collaborare con i responsabili scolastici a trasformare sempre più il servizio della refezione scolastica in un **momento educativo**.

Il gruppo di esperti di nutrizione ed educazione alimentare di Sodexo ha progettato ben **19 differenti corsi** ed iniziative ludico-educative, **declinate** per i diversi gradi di età ed istruzione.

Perché tanti corsi? La scelta è stata quella di sviluppare i temi principali della nutrizione, della relazione che si crea attorno al cibo e della sostenibilità, combinati con diverse modalità di esecuzione e fruizione, dalla lezione, all'esperienza, dalla degustazione al teatro per **offrire la più ampia scelta alle insegnanti** e poter selezionare il corso più in linea con le esigenze della classe e dell'offerta formativa scolastica.

I corsi sono partiti all'inizio dell'anno scolastico e proseguiranno nei prossimi mesi. Sono **2.500 i bambini** coinvolti in **23 scuole** della città.

Nutrizione	1. La mela si trasforma	2. L'orto delle meraviglie
	3. La farina gialla diventa polenta	4. Il fagiolo magico
	5. Mani in pasta	6. Frutta e verdura: un arcobaleno di benessere
	7. Tutti chef con Cuoco Rigolò	8. Cuochi senza fuochi
Relazione	9. Girotondo con un chicco di grano	10. La prima colazione a scuola
	11. Storie e filastrocche a bocca piena	12. Raccontiamo le fiabe con gusto
	13. Il teatrino del mangiar sano	
Sostenibilità	14. Ridurre i rifiuti è il primo passo	15. Risparmiamo l'energia elettrica
	16. Riciclare: la raccolta differenziata	17. Riutilizzare invece di buttare, ovvero "scarticreativi"
	18. L'acqua è preziosa, non sprechiamola	19. La piramide alimentare in palestra



I progetti di educazione alimentare in numeri

scuole
coinvolte

nidi

8

infanzia

5

primaria

8

secondaria 1°

2

corsi
proposti

nidi

3

infanzia

3

primaria

13

secondaria 1°

3

studenti
coinvolti*

nidi

270

infanzia

487

primaria

1531

secondaria

211

Partecipazioni
totali**

nidi

810

infanzia

1474

primaria

8494

secondaria 1°

479

*L'alunno che ha partecipato a più corsi è contato una sola volta

** L'alunno che ha partecipato a n corsi è contato n volte



GRADIMENTO

Al termine dei progetti è stato rilevato l'indice di gradimento sia dei bambini che degli insegnanti direttamente coinvolti.

Dai dati raccolti risulta che i bambini si sono dimostrati molto soddisfatti ed entusiasti riguardo ai diversi corsi proposti, anche perché, lasciandosi coinvolgere dall'attività, si sono avvicinati a nuove esperienze di gusti e sapori.

Di seguito il grafico delle percentuali di gradimento:

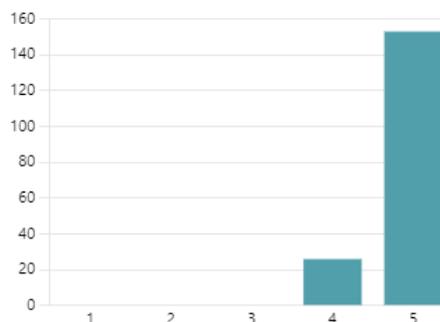


Alle insegnanti, invece è stato somministrato un questionario di gradimento strutturato in cui sono stati analizzate diverse aree. In particolare, dai dati raccolti, è emerso che, anche secondo il loro punto di vista, gli interventi sono stati molto apprezzati dagli alunni e dalle insegnanti stesse, al punto che queste ultime sono favorevoli ad essere nuovamente coinvolte in attività simili sui temi dell'educazione alimentare.

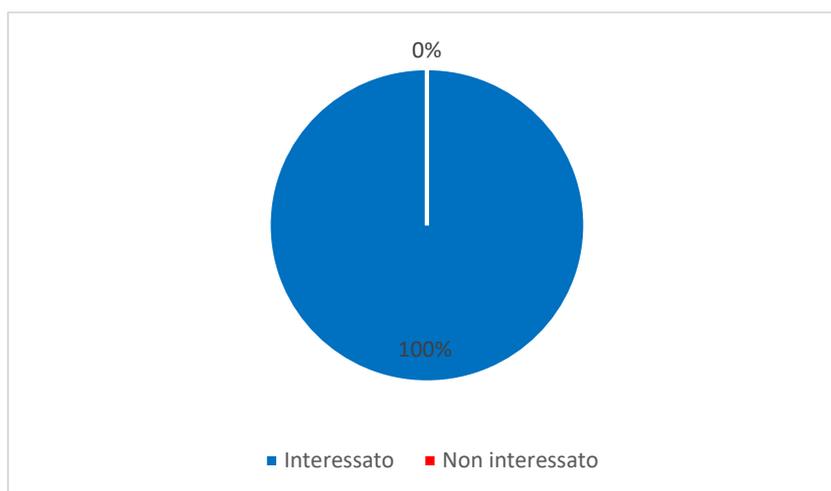
Valutazione globale dell'intervento



4.85
Valutazione media



Interesse per attività simili nel prossimo futuro:



Di seguito i commenti maggiormente presenti tra quelli raccolti durante le attività:

1. *Bellissima esperienza .. ottima proposta .. molto interessante, gradita ai bambini e apprezzata da tutti*
2. *Metodo efficace per coinvolgere i bambini e permettere loro di assaggiare nuovi alimenti*
3. *Proporre più attività di questo tipo più volte all'anno – sia relativamente allo stesso argomento sia su temi diversi.*
4. *Desiderio di ripetere l'esperienza anche l'anno successivo*
5. *Relativamente ai laboratori pratici di cucina la maggior parte dei bambini desidera replicare l'esperienza a casa*

