

Curriculum Vitae Europass

Informazioni personali

Nome e Cognome **Grazia De Gennaro**

Indirizzo

Telefono

Web

E-mail

Cittadinanza Italiana

Data di nascita 20/11/1951

Sesso F

Esperienza professionale

Date Dal 1970 al 2012

Lavoro o posizione ricoperti **Insegnante di Scuola Primaria**

Principali attività e responsabilità

Insegnamento

Incarichi di responsabilità all'interno dell'Istituto scolastico

Nome e indirizzo del datore di lavoro

Ministero della Pubblica Istruzione

Tipo di attività o settore

Insegnamento

coordinamento di docenti e di attività varie

Istruzione e formazione

Date 2014 Laurea in Materie Letterarie Facoltà di Scienze della Formazione
Università Cattolica Del Sacro Cuore di Milano

Tesi: "Passaporto per il cittadino dl mondo: io con gli altri per conoscere, sapere, comprendere, comunicare, essere e costruire"

1975

Vincitrice di Concorso Magistrale

1969

Diploma Magistrale, Istituto "Carlo Tenca" di Milano

Titolo della qualifica rilasciata

Dal 1970 al 2012

Insegnante di ruolo a tempo indeterminato – Scuola Primaria Statale

Principali tematiche/competenze professionali possedute	All'interno dell'Istituto di appartenenza (si veda dettaglio nel CV allegato): <ul style="list-style-type: none"> - 2003-2012 Coordinamento del Piano dell'Offerta Formativa, del Raccordo Scuola dell'Infanzia/Scuola Primaria/Scuola secondaria di primo grado - 2003-2005 Responsabile di Plesso - 2001-2002 Collaboratore Vicario del Dirigente Scolastico - 1997-1999 Collaboratore del Dirigente Scolastico - 2002 e 2006 Tutor per la formazione dei docenti immessi in ruolo - 1999-2007 Conduzione di Gruppi di insegnanti in attività di aggiornamento/formazione - 1998-2012 Attività di Tirocinio per studenti del Corso di laurea in Scienze della Formazione - 1987-2012 Corsi di aggiornamento - 1986-1998 Relatore in Corsi di Formazione per docenti - 1984-2012 Coordinatore/Referente di progetti di ricerca/sperimentazione, Ricerca/azione, Gruppi di lavoro (si vedano annualità nel Curriculum dettagliato) - 1986-2012 Articoli/Pubblicazioni relativi a tematiche trasversali
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	M.I.U.R – I.R.R.S.A.E. Lombardia – C.S.A. – Gordon-IACP – CIDI – CEDE – A.I.C.A. (nel dettaglio vedasi Curriculum allegato)

Competenze personali

Madrelingua(e)	Italiano
Altra(e) lingua(e)	Francese e spagnolo a livello scolastico
Capacità e competenze sociali	Relazione all'interno dell'ambiente scolastico con Dirigente Scolastico, docenti, personale ATA Relazione con i genitori degli alunni e gli alunni stessi
Capacità e competenze organizzative	Organizzazione del proprio lavoro e delle attività all'interno dell'Istituto
Capacità e competenze tecniche	Problem solving Lavoro di squadra Flessibilità e autodisciplina
Capacità e competenze informatiche	Windows Office Gestione della posta elettronica e Web Browser
Capacità e competenze artistiche	Scrittura
Altre capacità e competenze	
Patente	A e B

Ulteriori informazioni

2015-2017 Cultore della materia – didattica – Università Cattolica
Coautore di un testo in fase di ultimazione per studenti della Facoltà di Scienze della Formazione - Università Cattolica di Milano

Allegati

CV dettagliato

Autorizzo il trattamento dei dati personali contenuti nel mio curriculum vitae in base all'art. 13 del D.Lgs. 196/2003 e all'art. 13 del Regolamento UE 2016/679 relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali

Firma

Gracia De Gennaro

GRAZIA DE GENNARO

CURRICULUM VITÆ

Grazia De Gennaro

Via Marelli, 40, Monza (MB) 20900

Cellulare 320 0963603

e-mail: degedigio@hotmail.com

degedigio@libero.it

Titoli

Laurea in Materie letterarie - Facoltà di Scienze della Formazione, Università Cattolica di Milano
Titolo della tesi: "Passaporto per il cittadino del mondo: io con gli altri per conoscere, sapere, comprendere, comunicare, essere e costruire", 2014

Vincitrice di Concorso Magistrale, 1975

Diploma Magistrale, Istituto "Carlo Tenca" di Milano a.s. 1968-1969

Esperienza professionale

Insegnante di scuola primaria presso l'Istituto Comprensivo Statale "Confalonieri", Plesso di via Dal Verme, 10 – Milano, dal 1970 al 31 agosto 2012

INCARICHI ALL'INTERNO DELL'ISTITUTO	a.s.
Docente incaricato di FS "Coordinamento del piano dell'offerta formativa"	2008/2012
Docente incaricato di FS "Coordinamento del Piano dell'offerta formativa e servizi per gli studenti: raccordo"	2007/2008
Docente incaricato di FS "Coordinatore del P.O.F. e del Progetto <i>Valutare a scuola: un approccio integrato</i> "	2006/2007
Docente incaricato di FS "Coordinatore del P.O.F."	2005/2006
Collaboratore del DS, responsabile di Plesso	2003/2005
Responsabile del Progetto Formativo di Istituto	2003/2005
Coordinatore delle attività del Comitato Scientifico del Laboratorio di Sviluppo Professionale e del Gruppo di docenti iscritti al Laboratorio per la provincia di Milano	2003/2006
Membro del Comitato Scientifico del Laboratorio di Sviluppo Professionale: ricerca-azione avente per tema il Portfolio	2003/2006
Collaboratore del Dirigente Scolastico	1997/1999 2000/2001 2002/2003

Collaboratore Vicario	2001/2002
Docente incaricato di F.O. "Gestione rete interna"	1999/2000
Componente di un gruppo di revisione per la validazione delle prove CEDE	
Tutor del docente neo-immesso in ruolo	2001/2002 2004/2009 2011/2012
Delega alla presidenza del Consiglio di Interclasse dall'anno scolastico 1980/1981 ininterrottamente all'anno scolastico 2011/2012, esclusi gli anni scolastici 1982/1983 e 1994/1995	1980/2012
Membro del Consiglio di Istituto	2000/2003 2006/2012
Membro del Comitato di Valutazione dei Docenti	1983/1990 1991/1995 1996/1997
Membro della Commissione elettorale	1977/1979

ATTIVITÀ AGGIUNTIVE	a.s.
Referente e insegnante coordinatrice Progetto di Ricerca-azione: "Stili cognitivi"	1999/2002
Referente e insegnante coordinatrice Progetto di Ricerca-azione "Metalinguistica"	2001/2003
Referente Commissione/Gruppo di Lavoro "Carta dei Servizi e P.E.C." "Sicurezza" "Promozione Scuola" "Curricoli" "Raccordo Scuola Elementare/Scuola Materna" "Raccordo Scuola dell'Infanzia/Scuola Primaria/Scuola Secondaria I Grado" "Convenzione Università Cattolica" "Convenzione Università Bicocca" "Riforma"	1998/1999 1998/2001 1998/2000 2005/2010 2000/2002 2001/2002 2003/2008 2001/2012 2003/2004 2003/2004
Membro Commissione/Gruppo di Lavoro "Revisione P.O.F." "Commissione tecnica F.O./F.S." "Qualità" "Sicurezza" "Valutazione bimestrale"	1999/2005 2000/2003 2004/2007 2000/2004 2001/2002 2004/2005

"Elaborazione Progetti"	2004/2007
<p>Coordinatore/Referente di Progetto</p> <ul style="list-style-type: none"> - "Filosofia Bambina" 2007/2012 - "Stop al bullismo: strategie per ridurre i comportamenti aggressivi e passivi" 2002/2012 - "Giocooperiamo: guarda come ti invento la Cooperativa" 2002/2006 - "Arkhé: i quattro elementi e la storia dell'uomo". Spettacolo teatrale - <i>I quattro elementi</i> 2004/2005 - "Incontri tra Filosofia e Matematica: anche i concetti matematici possono dare emozioni" - Spettacolo teatrale per il Teatro Trebbo: <i>Tutto è numero!</i> 2005/2006 - "Disegni e diparole". Spettacolo teatrale in collaborazione con il Teatro Trebbo: <i>Ecce Logos! In principio era la parola, poi ...</i> 2006/2007 - "Reportage: La nostra scuola e il quartiere". Realizzazione di un DVD: <i>Anche le cose raccontano</i> 2006/2007 - "Disegni e diparole". Spettacolo teatrale a stazioni (itinerante) per la regia di Marco Tajani: <i>Italia in scena</i> 2010/2011 <p>Lo spettacolo è risultato tra i vincitori del Concorso Internazionale 150 anni Grande Italia, promosso dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte e da La Fabbrica, con il Patrocinio del Ministero degli Affari Esteri, e rivolto alle scuole di tutti i Paesi del mondo. Docenti e studenti di 24 Paesi hanno partecipato inviando circa 1300 elaborati, che una Giuria ha valutato, individuando i vincitori.</p> <p>Nel sito www.scuola.net/150anni si può consultare l'elenco completo delle classi vincitrici e di quelle menzionate.</p>	

PROGETTI DI RICERCA E/O DI SPERIMENTAZIONE	a.s.
<p>"FILOSOFIA BAMBINA"</p> <p>Classi dal monoennio al secondo anno del secondo biennio Primaria</p> <p>Il dialogo come forma costruttiva di filosofare insieme, per stimolare la riflessione dei bambini in modo da non spegnere il loro naturale desiderio di porre e di porsi domande, educandoli non tanto a "pensare bene" quanto a pensare diversamente, in prospettiva plurale, non come ricerca della verità ma come riflessione sul senso della verità stessa.</p> <p>"PENSARE IL PENSIERO" 2007/2008</p> <p>"VERSO LA NOSTRA STELLA" 2008/2009</p> <p>"GIOCOOPERANDO" 2009/2010</p> <p>"ITALIA IN SCENA" – in occasione del 150° dell'Unità d'Italia 2010/2011</p> <p>"FABER QUISQUE FORTUNAE SUAE" 2011/2012</p>	

<p>“GIOCOOPERIAMO” - nell’ambito del Progetto “Giocooperiamo: guarda come ti invento la cooperativa!” – Legacoop Lombardia</p> <p>Finalità: - Promuovere un Progetto di Educazione Cooperativa, favorendo la crescita dei fanciulli in un’ottica di promozione umana e sociale</p> <p>- Porre attenzione particolare a valori quali l’aiuto e la responsabilità reciproca, l’uguaglianza e la solidarietà; l’attenzione verso gli altri, l’apertura e l’accoglienza</p> <p>“L’AGORÀ DEL PENSIERO” - Primo anno del secondo biennio Primaria</p> <p>Obiettivo: Comprendere che il dialogo filosofico, come forma strutturata di comunicazione, è un nuovo modo di incontro tra le persone e forma di ricerca di gruppo</p> <p>“L’ARKHÉ DELLA COOPERAZIONE” – secondo anno del primo biennio Primaria</p> <p>Spettacolo teatrale “I quattro elementi” - Lavoro svolto in collaborazione con l’Associazione Teatrale Zen.Zero di Raffaele Bruno</p> <p>Obiettivo: Scoprire che le regole della convivenza democratica e civile hanno origini lontane</p> <p>“GIOCOOPERIAMO OVVERO IL CONSIGLIO DI COOPERAZIONE”</p> <p>Primo anno del primo biennio Primaria</p> <p>Obiettivo: Portare i bambini a cercare soluzione ai problemi attraverso l’integrazione di conoscenze e capacità diverse, rispettando le regole della convivenza democratica e civile</p> <p>“FORMAZIONE DI UN GRUPPO COOPERATIVO”</p> <p>Monoennio Primaria</p> <p>Obiettivo: Portare i bambini a cercare soluzione ai problemi attraverso l’integrazione di conoscenze e capacità diverse</p>	<p>2005/2006</p> <p>2004/2005</p> <p>2003/2004</p> <p>2002/2003</p>
<p>Collaborazione con “HYPERSOFT” di Prato – Software e consulenza sulle tecnologie didattiche – Direttore Dottor Hernandez Forte per la costruzione di mappe concettuali con SW specifico</p>	<p>2002/2003</p>
<p>STUDI PER UNO SPETTACOLO “LA STORIA DELLA BAMBOLA ABBANDONATA” da Alfonso Sastre e Bertolt Brecht. Nell’ambito del “FESTIVAL DEI BAMBINI” e in ricorrenza del quinto anniversario della morte di Giorgio Strehler - 23 dicembre 2001. Teatro Studio</p> <p>“MAMMA SÌ E MAMMA NO: OVVERO CONVERSAZIONE INTORNO ALL’ESSERE MAMMA” e stralci dai testi degli alunni intorno al tema “ESSERE GENITORI, ESSERE FIGLI” e “SE IO FOSSI IL GIUDICE AZDAK”</p> <p>Secondo anno del secondo biennio Primaria</p> <p>Finalità: Leggere e interpretare testi scritti per il Teatro</p> <p>Obiettivo: Saper argomentare su temi specifici: l’adozione</p>	<p>2001/2002</p>

<p>Percorsi – Dalla pagina alla scena: “DI CHI È LA LIBERTÀ” - L’OFFICINA DEGLI SCRITTORI – Piccolo Teatro di Milano Teatro d’Europa</p> <p>Secondo anno del secondo biennio Primaria</p> <p>Per la messa in scena, le musiche, i canti e la coreografia hanno partecipato oltre all’insegnante di classe: Luiz Martins De Oliveira, mestre Baixinho – Academià de Capoeira; Marcelo Izar, attore e capoeirista, Kal Dos Santos, attore e percussionista, direttore artistico dell’Associazione Culturale “Mitoka Samba”</p> <p>Finalità: Il Teatro come elemento unificante dei valori fondamentali e occasione di arricchimento del “sapere” scolastico</p> <p>Obiettivo: Utilizzare competenze e conoscenze acquisite nei vari ambiti disciplinari per scrivere intorno alla libertà e mettere in scena uno spettacolo ambientato in Brasile al tempo della schiavitù</p>	2001/2002
<p>Ricerca “STILI COGNITIVI”</p> <p>Istituto titolare della Ricerca IC “Confalonieri” di Milano</p> <p>Consulente per il coordinamento scientifico: Dottoressa Serenella Besio, ricercatrice; Grazia De Gennaro, insegnante coordinatrice dell’équipe di progetto e referente del Progetto</p> <p>Collaborazioni: due Logopediste dell’Azienda Ospedaliera Riguarda Ca’ Granda Reparto Centro Otofoniatria Infantile</p> <p>Analista di sistema Dottor H. Forte & C.Hypersoft SAS – Prato</p> <p>Finalità: Adottare e sperimentare una didattica metacognitiva per una reale integrazione scolastica</p> <p>Obiettivi: Promuovere una didattica metacognitiva come mediatrice di apprendimenti stabili: dall’apprendere meccanicamente all’apprendere per comprendere</p> <p>Utilizzo del computer come strumento di insegnamento-apprendimento</p>	1999/2002
<p>“AMPLIAMENTO E ARRICCHIMENTO DELLA LINGUA INGLESE IN UNA OTTICA DI INCREMENTO QUANTITATIVO E QUALITATIVO DELLA OFFERTA FORMATIVA”</p> <p>Finalità: Apprendimento della Lingua Inglese in un’ottica di incremento quantitativo e qualitativo dell’offerta formativa</p> <p>Obiettivo: Potenziare le capacità di comunicazione, espressione, comprensione dei diversi messaggi in curricoli trasversali alle diverse discipline</p> <p>Risorse professionali: Insegnante di Lingua Inglese Insegnante di classe</p>	1998/2000
<p>“IL TEATRO A SCUOLA E LA SCUOLA A TEATRO”</p> <p>Partecipazione per due stagioni teatrali alla rappresentazione presso il PICCOLO TEATRO di Milano de “LA STORIA DELLA BAMBOLA ABBANDONATA” da Alfonse Sastre e Bertolt Brecht per la regia di Giorgio Strehler</p> <p>Nel corso dei due anni scolastici per due mesi l’intera scolarisca, accompagnata dalle insegnanti titolari, ogni mattina si è recata presso il Teatro Studio per preparare la messa in scena de “LA STORIA DELLA BAMBOLA ABBANDONATA”. Gli alunni, divisi in due gruppi, ognuno diretto da un aiuto regista e da una insegnante, ha seguito lezioni di recitazione, memorizzato le parti, elaborato un</p>	1994/1996

<p>nuovo copione, letto e commentato poesie di Brecht, scritto poesie ispirate all'autore.</p> <p>Un gruppo ha recitato nello spettacolo ufficiale insieme con gli attori professionisti, l'altro ha rivisto l'intero copione in chiave ironica e messo in scena, in coda a ogni rappresentazione, "L'ALTRA BAMBOLA".</p> <p>La Programmazione Scolastica annuale è stata inserita nell'attività teatrale e, viceversa, la "Grammatica teatrale" è entrata a far parte delle usuali attività con risultati sorprendenti.</p>	
<p>"USO DELL'ELABORATORE NELLA DIDATTICA DELLO HANDICAPPATO"</p> <p>Esperienza con bambina affetta da tetraparesi distonico-iperkinetica e anartria inserita in una classe normale.</p> <p>Uso del computer come mezzo di osservazione, interpretazione, valutazione sistematica dei processi di apprendimento e di maturazione dell'alunno.</p> <p>Elaboratore dotato di unità ergonomica speciale appositamente studiata e costruita.</p> <p>Analisi dei programmi eseguita dall'insegnante e tradotta in istruzioni di programma dallo specialista di software.</p> <p>Relazione dell'esperienza pubblicata su "DIDAMATICA '88" – Informatica per la Didattica – Atti – A.I.C.A.</p> <p>Presentazione del lavoro fatto nell'ambito del Convegno "PARADIGMA DIDAMATICO 86" organizzato dall'Università agli Studi di Camerino e dall'I.R.R.S.A.E. Marche</p> <p>Applicazioni del software didattico prodotto</p> <p>1987/1988 Casa del Sole – Milano</p> <p>1984/1987 Istituto Neurologico "Carlo Besta" – Milano Centro ASTRI – Milano Scuola Elementare "Sant'Anna" – Garoldo – Trento</p>	1984/1987

<p align="center">CONDUZIONE DI GRUPPI DI INSEGNANTI IN ATTIVITÀ DI AGGIORNAMENTO/FORMAZIONE</p>	<p align="center">a.s.</p>
<p>DOCENTE INCARICATO DELLA GESTIONE DEL LABORATORIO DI DIDATTICA DELLA MATEMATICA destinato agli studenti del CORSO SPECIALE PER IL CONSEGUIMENTO DELLA ABILITAZIONE O IDONEITÀ ALL'INSEGNAMENTO AGLI INSEGNANTI DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA E DELLA SCUOLA PRIMARIA della Facoltà di SCIENZE DELLA FORMAZIONE dell'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano</p>	<p>2007 novembre/ dicembre</p>
<p>DOCENTE INCARICATO DELLA GESTIONE DEL LABORATORIO DI DIDATTICA DELLA STORIA E DELLA GEOGRAFIA destinato agli studenti del CORSO SPECIALE PER IL CONSEGUIMENTO DELLA ABILITAZIONE O IDONEITÀ ALL'INSEGNAMENTO AGLI INSEGNANTI DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA E DELLA SCUOLA PRIMARIA della Facoltà di SCIENZE DELLA FORMAZIONE dell'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano</p>	<p>2007 giugno</p>

DOCENTE INCARICATO COME TUTOR PER LA FORMAZIONE DEI DOCENTI NEOIMMESSI IN RUOLO 2005/2006 presso ICS "Confalonieri"	2006 marzo/ giugno
Presentazione presso il Liceo "Beccaria" dei lavori svolti all'interno del Laboratorio di sviluppo professionale "IL PORTFOLIO DELLE COMPETENZE INDIVIDUALI" nell'ambito dei "POMERIGGI DI RIFLESSIONE" organizzati dal CSA – Relatori Castoldi, DS e docenti ICS "Confalonieri"	03/05/2006
DOCENTE INCARICATO COME TUTOR CORSO DI FORMAZIONE AREA GENERALE D.Lgs 59 presso l'ICS "Confalonieri"	2005 marzo/ settembre
Relatore nel seminario "QUANDO TUTTO È COMPETIZIONE... È POSSIBILE INSEGNARE A COOPERARE?" Il caso del Progetto Giocooperiamo come esempio di educazione cooperativa Università Cattolica del Sacro Cuore Cripta dell'aula Magna	19/05/2005
Intervento, nell'ambito del percorso formativo insegnanti per il Progetto "GIOCOOPERIAMO:GUARDA COME TI INVENTO LA COOPERATIVA!" , su metodologie e strumenti per la gestione delle attività in classe	11/11/2004
Intervento nell'ambito del programma di formazione iniziale e in servizio di cui al decreto n° 1792/B15 del 10.6.2004 presso la sede di viale Zara, 96 Argomento: "IL PORTFOLIO DELLE COMPETENZE INDIVIDUALI"	17/06/2004
TUTOR (per i moduli di Informatica applicata alla Didattica) del CORSO "A" "ForTIC" – presso IC "Confalonieri" di Milano	2003/2004
DOCENTE E CONDUTTORE DEI LAVORI DI GRUPPO a un Corso di Formazione, nell'ambito delle attività previste dal PROGETTO "Scuola BUS" (Benessere Uguale Salute) – Aosta, 19 marzo Argomento: "STILI DI INSEGNAMENTO E DI APPRENDIMENTO: STUDENTI E INSEGNANTI METACOGNITIVI" (Ricerca-azione svolta presso l'IC "Confalonieri" di Milano negli anni scolastici 1999/2000 – 2000/2001 - 2001/2002)	2003 marzo
DOCENTE INCARICATO COME TUTOR PER LA FORMAZIONE DEI NEOIMMESSI 2001/2002	2002
PRESENTAZIONE POSTER dal titolo "STILI DI INSEGNAMENTO E DI APPRENDIMENTO: STUDENTI E INSEGNANTI METACOGNITIVI" (Ricerca-azione in svolgimento presso l'IC "Confalonieri" di Milano dall'anno scolastico 1999/2000) TED – Genova – Tecnologie Didattiche Innovative – ITD – Consiglio Nazionale delle Ricerche – Istituto per le tecnologie Didattiche	2002 febbraio
CONTRIBUTO al 3° Convegno Internazionale "LA QUALITÀ DELLA INTEGRAZIONE NELLA SCUOLA E NELLA SOCIETÀ" Argomento: "STILI DI INSEGNAMENTO E DI APPRENDIMENTO: STUDENTI E INSEGNANTI METACOGNITIVI" (Ricerca-azione in svolgimento dal 1999 presso l'IC "Confalonieri" di Milano)	2001 novembre

CONDUTTORE di gruppo del Corso di Aggiornamento “QUALI COMPETENZE PER IL DOCENTE DELLA SCUOLA DELL’AUTONOMIA”	1999
RELATORE E COORDINATORE di gruppo al Corso di Formazione per insegnanti di Scuola Elementare “L’UNITARIETÀ DELL’INSEGNAMENTO, LA TRASVERSALITÀ DISCIPLINARE E L’INSEGNAMENTO DELLA LINGUA STRANIERA”	1999
COMUNICAZIONE al Convegno “DIDAMATICA ‘88” – Informatica per la Didattica – Contributo: “USO DELL’ELABORATORE NELLA DIDATTICA DELL’HANDICAPPATO”	1988
DOCENTE-RELATORE del Corso di Formazione in servizio per insegnanti di Sostegno e di Scuola Elementare e Media “COMPUTER E HANDICAP” presso I.P.C. “I. Oliveti” di Forlì - Decreto del Provveditore agli Studi n. 13058/C14/C12 del 21 novembre 1988 “L’UTILIZZAZIONE DEL COMPUTER PER L’APPRENDIMENTO DI ALUNNI PORTATORI DI HANDICAP. ESPERIENZE DIDATTICHE E SUSSIDI INNOVATIVI” Qualifica: Consulente di Informatica applicata alla didattica Argomento: “L’ESPERIENZA DELLA SCUOLA ELEMENTARE “FEDERICO CONFALONIERI” DI MILANO	1988
RELATORE al Convegno “PARADIGMA DIDAMATICO ‘86” organizzato dall’Università degli Studi di Camerino e dall’I.R.R.S.A.E. Marche “PROGRAMMI DIDATTICI PER L’INSEGNAMENTO AGLI HANDICAPPATI NELLA SCUOLA ELEMENTARE” Argomento: “USO DELL’ELABORATORE NELLA DIDATTICA DELLO HANDICAPPATO”	1986

ATTIVITÀ DI TIROCINIO	a.s.
DOCENTE REFERENTE E ACCOGLIENTE ATTIVITÀ DI TIROCINIO per studentesse, Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria II - III e IV anno, Facoltà di Scienze della Formazione – Università Cattolica: - progettazione (iniziale e in itinere) - lavoro sul campo - verifica e valutazione (iniziale, in itinere, finale)	2001/2012
DOCENTE ACCOGLIENTE STUDENTI II ANNO , Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria, Facoltà di Scienze della Formazione – Università Cattolica – Presentazione del P.O.F. d’Istituto	2003/2010
Attività di TIROCINIO con gli studenti del CE.F.R.I.S. (Centro Formazione Ricerche e Iniziative Sociali) in collaborazione con il Conservatorio di Parma Corso svolto a cura della Regione Lombardia con la partecipazione del Fondo Sociale Europeo. Finalità: Potenziare le capacità di comunicazione, espressione, comprensione	1997/1998

dei diversi linguaggi Obiettivo: Inserire l’Educazione Musicale quale “collante” delle diverse discipline e per superare ansie, difficoltà di lettura e di pronuncia Risorse professionali: - insegnanti di classe - professori del Conservatorio - studenti del corso di “Didattica Musicale di Base” del CE.F.R.I.S.	
--	--

CORSI DI AGGIORNAMENTO	a.s.
“CORSO DI TEATRO APPLICATO ALLA DIDATTICA” – Corso tenuto da Marco Tajani. Tajani collabora con il Comitato Dantesco della Lombardia e con l’Università degli Studi di Milano, per i quali ha svolto corsi, spettacoli e scritto pubblicazioni; organizza da anni incontri con docenti e studenti di ogni ordine e grado.	2010/2011
“VALUTARE A SCUOLA: UN APPROCCIO INTEGRATO” - Modulo C - Corso e-learning – Progetto “eQUA” – CSA Milano – Ore complessive 56; crediti conseguiti 26,1	2006 febbraio/ giugno
“ARTE NELLE SCUOLE” – Corso di formazione organizzato dalla Associazione Mus-E Milano Onlus con la collaborazione di docenti della Facoltà di Scienze della Formazione dell’Università Milano Bicocca (8 h)	2005/2006
“FORMAZIONE TUTOR AREA GENERALE D.Lgs 59” – provincia di Milano (20 h)	2005 febbraio
Percorso formativo per insegnanti partecipanti al Progetto “GIOCOOPERIAMO: GUARDA COME TI INVENTO LA COOPERATIVA!”	2004/2005
Corso di Aggiornamento “REALTÀ, DINAMICHE E SOFFERENZE NELLA SCUOLA MULTIETNICA: rischi e vantaggi nella gestione delle diversità” (6h)	2004 12/13 nov.
Seminario “PROGETTO R.I.S.O.R.S.E.: LE SCUOLE IN AZIONE. ESITI E PROSPETTIVE” (6 h)	2004 6 ottobre
“STOP AL BULLISMO: STRATEGIE PER RIDURRE I COMPORTAMENTI AGGRESSIVI E PASSIVI” - Programma di Empowerment. Intervento di consulenze e supervisione da parte del Dottor Nicola Iannaccone – ASL dipartimento ASSI	2002/2006
Seminari di studio su “PROCESSI INNOVATIVI” – MIUR – CSA (36h)	2004 febbraio/ maggio
“PROCESSI INNOVATIVI: I PIANI DI STUDIO PERSONALIZZATI” – MIUR (6h)	2003 5 e 27 nov.
Percorso formativo per insegnanti partecipanti al Progetto	2003/2004

“GIOCOOPERIAMO: GUARDA COME TI INVENTO LA COOPERATIVA!” (8h)	ottobre/ giugno
Prova finale relativa al percorso formativo per i Tutor Azione B del Progetto ForTic (CM 55/02) tenutosi presso l’Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano: esito 92/100	2003 25 novembre
Seminario di Formazione aspiranti “TUTOR B” del Progetto ForTic (CM 55/02) promosso dall’Uff. Scol. Regionale per la Lombardia e affidato all’Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano – Gruppo B1 Antonietti - Galimberti – Parte obbligatoria e parte facoltativa (76h su 96h)	2003 marzo/ novembre
“BIODANZA” – Moduli: Sintonia, Fiducia, Empatia, Condivisione	2003 settembre/ ottobre
“RIFORMA” – Autoaggiornamento – IC “Confalonieri” (11 h)	2003 settembre
“LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE RELAZIONALI E GESTIONALI: COMUNICAZIONE INTERPERSONALE, LAVORO DI GRUPPO, NEGOZIAZIONE” – GORDON - IACP – Istituto dell’Approccio Centrato sulla Persona secondo livello (16 h)	2003 giugno
“LA RIFORMA? ... PARLIAMONE” – C.S.A. (11 h)	2003 maggio e sett./dic.
Convegno TED – Genova Tecnologie Didattiche Innovative – M.I.U.R.	2003 febbraio
Corso di Aggiornamento tecnologico svolto nell’ambito del Programma “INTEL TEACH TO THE FUTURE” (30 h)	2002/2003 novembre/ giugno
Percorso formativo per insegnanti partecipanti al Progetto “GIOCOOPERIAMO: GUARDA COME TI INVENTO LA COOPERATIVA” (8 h)	2002/2003 ottobre/ maggio
“LA FORMAZIONE DEL TUTOR DI RETE” – M.I.U.R. – C.S.A. (54 h)	2002 ottobre/ dicembre
“EDUCAZIONE ALLA VISIONE”	2002 ottobre
“MONITORAGGIO REGIONALE FORMAZIONE NEOIMMESSI 2001/2002” – Incontro di presentazione	2002 settembre
“INSEGNANTI EFFICACI” – GORDON – IACP – Istituto dell’Approccio Centrato sulla Persona (24 h)	2002 giugno

“GIORNATE DI FORMAZIONE PER I TUTOR DI RETE E. LEARNING NEO IMMESSI” – MIUR – CSA – ITT “Gentileschi” (8 h)	2002 aprile
Convegno TED – Genova – Tecnologie Didattiche Innovative Presentazione Poster “Stili di insegnamento e di apprendimento: studenti e insegnanti metacognitivi” (Attività di Ricerca-azione svolta presso l’IC “Confalonieri” di Milano negli anni scolastici 1999/2000 – 2000/2001 – 2001/2002)	2002 febbraio
“IL SUCCESSO FORMATIVO DEGLI STUDENTI STRANIERI: OBIETTIVO DEL CONSIGLIO DI CLASSE, IMPEGNO PER TUTTI I DOCENTI” – Progetto di Coordinamento Territoriale	2002 febbraio
“IL METODO DELLA QUALITÀ: DALL’ANALISI AI PROGETTI DI MIGLIORAMENTO” (29 h)	2001/2002
“STOP AL BULLISMO. STRATEGIE PER RIDURRE I COMPORTAMENTI AGGRESSIVI E PASSIVI” - Programma di Empowerment. Formazione e Consulenza relativi al modulo: “LA COMUNICAZIONE ASSERTIVA IN AMBITO SCOLASTICO” – ASL dipartimento ASSI	2001/2002 novembre/ febbraio
“NON SOLO TEMI: SCRITTURA E PERCORSI DI SCRITTURA TRA SCUOLA E SOCIETÀ – MIUR – CSA di Milano – Istituto Professionale per i Servizi Commerciali Turistici e Sociali Paolo Frisi	2001 dicembre
“IL METODO DELLA QUALITÀ”	2001 novembre/ dicembre
3° Convegno Internazionale “LA QUALITÀ DELLA INTEGRAZIONE NELLA SCUOLA E NELLA SOCIETÀ” – Rimini	2001 9/10/11 novembre
“CORSO DI PRIMO SOCCORSO” – Ministero Pubblica Istruzione – Sezioni: Informazione, Didattica, Addestramento Risposto esattamente ai 100 quesiti proposti nella Sezione Autovalutazione del CD	2001 luglio
“L’ORGANICO FUNZIONALE NEL PROCESSO DI COSTRUZIONE DELL’AUTONOMIA SCOLASTICA” Ministero della Pubblica Istruzione – Direzione Regionale della Lombardia – Istituto Comprensivo Statale di via Zuara (18 h)	2001 aprile/ maggio
“IL CURRICOLO, I SAPERI, LE COMPETENZE NELL’AREA SCIENTIFICO-MATEMATICA” – CIDI	2001 gennaio/ marzo
“IL CURRICOLO, I SAPERI, LE COMPETENZE NELL’AREA DEI LINGUAGGI: ARTE, COMUNICAZIONE VISIVA E MULTIMEDIALITÀ” - CIDI	2001 gennaio/ marzo

"IL RUOLO DELL'INSEGNANTE NELLA PREVENZIONE DELL'ABUSO. STRUMENTI GIURIDICI PER LA SEGNALAZIONE DEI CASI DI MALTRATTAMENTO E DI ABUSO" – Terre des hommes	2000/2001
"IO GIOCO A MINIVOLLEY" – Federazione Italiana Pallavolo	2000 ottobre/ novembre
Formazione di cui all'Art.9 del D.L.vo 19/7/1996 n 242 – su CD – (20 h)	2000 agosto
"L'AUTONOMIA DELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE" Direzione Didattica "F. Confalonieri" (12 h)	2000 giugno
"TRA HANDICAP E NORMALITÀ. RICERCHE E INTERVENTI" Congresso Internazionale CNSI (15 h)	2000 16/17 aprile
"SCUOLA PIÙ SICURA" – INAIL	2000 aprile
"LA SCUOLA E GLI ADEMPIMENTI PREVISTI IN MATERIA DI SICUREZZA, IGIENE SUI POSTI DI LAVORO" – Seminario – Centro Studi Astra	2000 marzo
"LABORATORIO DI EDUCAZIONE LINGUISTICA/LINGUA ITALIANA" Seminario – I.R.R.S.A.E. Lombardia	2000 febbraio
Attestato di Formazione DOCENTI INCARICATI DI F.O.- Ministero Pubblica Istruzione (30 h) – Compiti: Gestione rete interna, Coordinatore Progetti di Ricerca, Accoglienza nuovi docenti, Contatti con il territorio	2000
"LABORATORIO DI EDUCAZIONE LINGUISTICA/ LINGUA ITALIANA" – I.R.R.S.A.E. Lombardia- Incontri di formazione per insegnanti ricercatori/ formatori Scuola Elementare e Media – Attività di ricerca – (27 h)	1999/2000 settembre/ giugno
"SAPERI E FORMAZIONE NEL PROGETTO DI RIFORMA DELLA SCUOLA" – Seminario di studio – Bicocca Facoltà di Scienze della Formazione (8 h)	1999 ottobre
"L'INFORMATICA NELLA SCUOLA" - Programma di sviluppo delle tecnologie informatiche 1997/2000 (C.M. 282) (18 h)	1999 maggio/ giugno
"QUALI COMPETENZE PER IL DOCENTE DELLA SCUOLA DELL'AUTONOMIA"	1999 aprile/ giugno
"LINGUA ITALIANA: LABORATORIO E DINTORNI" Incontri per insegnanti ricercatori/formatori di Scuola Elementare e Media (9 h)	1999 febbraio/ maggio
"PER IL POTENZIAMENTO DELLE CAPACITÀ LINGUISTICHE" Seminario per il Progetto Interirrsae	1999 febbraio

"SCUOLAPIÙSICURA" – INAIL - Settimana di Educazione ambientale	1998 ottobre
Progetto "SCUOLA SICURA" – Prefettura di Milano	1997/1998 dicembre/ marzo
"TECNICHE DI GIOCO TEATRALE"	1997 settembre
"PER UN POTENZIAMENTO DELLE CAPACITÀ DI COMPrensIONE E DI PRODUZIONE LINGUISTICA NELLA SCUOLA DI BASE" Progetto di Ricerca Interirrsae	1997 aprile/ giugno
"LA DIDATTICA DELL'EDUCAZIONE STRADALE"	1996/1997 ottobre/ gennaio
"USO DEL COMPUTER NELLA DIDATTICA. AMBITO: MATEMATICA"	1996 settembre/ novembre
"VALUTAZIONE DEGLI ALUNNI NELLA SCUOLA ELEMENTARE" Corso di autoaggiornamento relativo al P.E.C.	1994/1995 ottobre/ giugno
"PROGRAMMARE GLI AMBITI NEI MODULI – UNITARIETÀ DEL PROGETTO CULTURALE ED EDUCATIVO NELLA PLURALITÀ DEGLI INTERVENTI E NELLA VARIETÀ DEL SAPERE" Ministero Pubblica Istruzione	1994 aprile/ giugno
"LAVORARE IN TEAM" – Ministero Pubblica Istruzione	1993 giugno/ novembre
PIANO PLURIENNALE NUOVI PROGRAMMI DELLA SCUOLA ELEMENTARE - I.R.R.S.A.E. Lombardia STORIA, GEOGRAFIA STUDI SOCIALI SCIENZE MATEMATICA LINGUAGGI NON VERBALI LINGUA ITALIANA	1991 1990 1989 1988 1987

ARTICOLI/PUBBLICAZIONI RELATIVI A TEMATICHE TRASVERSALI	a.s.
"SIAMO TUTTI CAPITANO" www.siamotutticapitano.it (Scuola Primaria – Materiali – Le fiabe e Oltre lo specchio) Viene ripreso il lavoro svolto con gli alunni nell'anno scolastico 2007/2008 "Pensare il pensiero", nell'ambito del Progetto "Filosofia Bambina".	2011/2012

<p>SIM - SCUOLA ITALIANA MODERNA – quindicinale per la Scuola Primaria</p> <p>N. 1 Progettazione didattica classe quarta – FRASI “GUIDA” PER UN ANNO pag. 86</p> <p>N. 3 Area numeri, natura, tecnologia – classe quarta – REALTÀ I NUMERI E ANGOLI – da pag. 64 a pag. 69</p> <p>N. 5 Area numeri, natura, tecnologia – classe quarta – DALLA DIVISIONE ... ALLO ZODIACO – da pag. 64 a pag. 69</p> <p>N. 17 SE I BAMBINI FANNO FILOSOFIA ALLORA ... Grazia De Gennaro e Cristiano Zappa pagine 25 e 26</p> <p>N. 19 IL BOSCO DEI PERCHÉ – Dialogo e riflessione per crescere Grazia De Gennaro e Cristiano Zappa - inserto da pag. XIV a pag. XVII</p>	<p>15/08/2010</p> <p>15/09/2010</p> <p>15/10/2010</p> <p>01/05/2011</p> <p>01/06/2011</p>
<p>“STUDI PER UNO SPETTACOLO “LA STORIA DELLA BAMBOLA ABBANDONATA” da Alfonso Sastre e Bertolt Brecht nell’ambito del “FESTIVAL DEI BAMBINI” e in ricorrenza del quinto anniversario della morte di Giorgio Strehler - 23 dicembre 2001 TEATRO STUDIO</p> <p>“MAMMA SÌ E MAMMA NO: OVVERO CONVERSAZIONE INTORNO ALL’ESSERE MAMMA” e stralci dai testi degli alunni intorno al tema “ESSERE GENITORI, ESSERE FIGLI” e “SE IO FOSSI IL GIUDICE AZDAK”</p> <p>Secondo anno del secondo biennio Primaria</p>	<p>2001/2002</p>
<p>Percorsi – Dalla pagina alla scena: “DI CHI È LA LIBERTÀ” - L’OFFICINA DEGLI SCRITTORI – Piccolo Teatro di Milano Teatro d’Europa</p> <p>Per la messa in scena, le musiche, i canti e la coreografia hanno partecipato oltre all’insegnante di classe: Luiz Martins De Oliveira, mestre Baixinho – Academià de Capoeira; Marcelo Izar, attore e capoeirista, Kal Dos Santos, attore e percussionista, direttore artistico dell’Associazione Culturale “Mitoka Samba” –</p> <p>Secondo anno del secondo biennio Primaria</p>	<p>2001/2002</p>
<p>Articoli pubblicati su “IL GIORNALINO DI NOI COMUNITÀ”</p> <p>Argomenti: - Ricerca storiografica sul Quartiere “ISOLA”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Storia di Milano e dei Navigli - Milano e le sue Basiliche 	<p>1997/1999</p>
<p>“OFFICINA DEGLI SCRITTORI” - dedicata a Bertolt Brecht</p> <p>Piccolo Teatro di Milano – Teatro d’Europa</p> <p>Pubblicazione di POESIE degli scolari ispirate a Brecht di OSSEVAZIONI degli scolari su “CHI DICE SÌ, CHI DICE NO” di Brecht</p> <p>Primo anno del secondo biennio Primaria</p>	<p>1996</p>
<p>“USO DELL’ELABORATORE NELLA DIDATTICA DELLO HANDICAPPATO” - “DIDAMATICA ‘88” - Informatica per la Didattica Lavoro completo</p>	<p>1988</p>
<p>Didamatica “SOFTWARE DIDATTICO”</p> <p>3° Censimento Nazionale</p> <p>A.I.C.A. – Associazione Italiana per l’Informatica e il Calcolo automatico</p>	<p>1987</p>

Ente: SISTEMA S.A. Coautore di Software didattico: Grazia De Gennaro	
Didamatica “SOFTWARE DIDATTICO” 2° Censimento Nazionale A.I.C.A. – Associazione Italiana per l’Informatica e il Calcolo automatico Presentatore: Fulvio Di Giovinazzo – Analista di software Coautore di Software didattico: Grazia De Gennaro	1986

Firma

Grazia De Gennaro



Ministero della Giustizia

Sistema Informativo del Casellario Certificato del Casellario Giudiziale (ART. 24 D.P.R. 14/11/2002 N.313)

CERTIFICATO NUMERO: 16150/2022/R

Al nome di:
Cognome **DE GENNARO**
Nome **GRAZIA**
Data di nascita **20/11/1951**
Luogo di Nascita **MILANO (MI) - ITALIA**
Sesso **F**



sulla richiesta di: **INTERESSATO**
per uso: **RIDUZIONE DELLA META' DELL'IMPOSTA DI BOLLO E DIRITTI: PER ESSERE ESIBITO IN OCCASIONE DI CANDIDATURA ELETTORALE (ART. 1 COMMA 14 LEGGE 3/2019)**

Si attesta che nella Banca dati del Casellario giudiziale risulta:

NULLA

ESTRATTO DA: CASELLARIO GIUDIZIALE - PROCURA DELLA REPUBBLICA PRESSO IL TRIBUNALE DI MONZA

MONZA, 06/05/2022 12:30



IL RESPONSABILE DEL SERVIZIO CERTIFICATIVO

Il cancelliere esperto
Marco CORONA

Il presente certificato non può essere prodotto agli organi della pubblica amministrazione o ai privati gestori di pubblici servizi della Repubblica Italiana (art. 40 D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445), fatta salva l'ipotesi in cui sia prodotto nei procedimenti disciplinati dalle norme sull'immigrazione (d.lgs. 25 luglio 1998, n. 286). Il certificato è valido se presentato alle autorità amministrative straniere.

**** AVVERTENZA ****

Certificato del casellario giudiziale - (ART. 24 D.P.R. 14/11/2002 N.313) - al nome di:

Cognome
DE GENNARO

Nome
GRAZIA

Luogo di Nascita
MILANO

Data di nascita
20/11/1951

Sesso
F

Paternità

Codice Fiscale
DGNGRZ51S60F205Y

Si attesta che nella Banca dati del Casellario Europeo NULLA risulta.

